

Rīgas 93. vidusskolas audzināšanas darba programma 2023./2024. mācību gadam

Skolas vīzija atspoguļo jaunās paaudzes izaugsmi izglītojošā un estētiski sakārtotā vidē, profesionāla un radoša kolektīva darbībā.

Skolas misija ir sekmēt ikviena izglītojamā iespējas mācīties un kļūt par konkurētspējīgu, brīvu, atbildīgu, kulturālu personību.

Skolas vērtības: Cieņa. Atbildība. Sadarbība.

Audzināšanas darba mērķis:

- Sekmēt izglītojamā kā brīvas, atbildīgas, patstāvīgas, tikumiskas, vispusīgi attīstītas, mērķtiecīgas personības izaugsmi.
- Veicināt izglītojamo izpratni par tiesībām, pienākumiem, vērtībām, tikumiem un sekmēt to iedzīvināšanu.
- Bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti skolai, Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.

Skolas audzināšanas darba prioritātes:

- Veicināt izglītojamo tikumisko audzināšanu, saskarsmes kultūru un karjeras izaugsmi.
- Veicināt izglītojamo piederības sajūtu skolai, skolas tēla veidošanu un popularizēšanu sabiedrībā.
- Sekmēt izglītojamo pozitīvo uzvedību, balstītu uz skolas vērtībām: Cieņa. Atbildība. Sadarbība.
- Sekmēt sadarbību ar vecākiem, lai panāktu maksimālu vecāku līdzdarbošanos mācību un audzināšanas procesā.
- Sekmēt pedagogu labās prakses un pieredzes apkopošanu un popularizēšanu audzināšanas darba jautājumos.

Skolas audzināšanas darba uzdevumi:

- Sekmēt izglītojamo sadarbības prasmes, pilsonisko atbildību un līdzdalību.
- Stiprināt izglītojamo piederību skolai un sadarbību ar skolas absolventiem.
- Stiprināt izglītojamo patriotismu un valstiskās identitātes apziņu.
- Veicināt izglītojamo individuālo talantu apzināšanu, sekmējot skolēna karjeras izglītības pilnveidi.

- Veicināt izglītojamo piederības sajūtu skolai un iesaisti skolas organizētajos pasākumos.
- Veicināt skolas absolventu un vecāku iesaistīšanos skolas mērķu īstenošanā.
- Sekmēt vecāku izglītošanu un iesaisti skolēnu audzināšanas un mācību jomā.
- Sekmēt audzinātāju profesionālo pilnveidi un pieredzes apmaiņu.

Skolas audzināšanas darba virzieni:

- Drošība;
- Sadarbība;
- Pilsoniskā audzināšana;
- Tikumiskā audzināšana;
- Estētiskā audzināšana;
- Tradīcijas un kultūrvēsturiskais mantojums;
- Pienākumi un tiesības;
- Pašizglītība un pašpilnveide;
- Uzvedības un saskarsmes kultūras celšana;
- Tālākizglītība un profesionālā izaugsme;
- Līderība, kritiskā un radošā domāšana
- Veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse.

Klases stundu tematiskajā plānojumā iekļautās tēmas:

- Sevis izzināšana un pilnveidošana;
- Piederība valstij;
- Pilsoniskā līdzdalība;
- Karjeras izvēle;
- Veselība un vide;
- Drošība.

Audzināšanas darbā būtiskākie izkopjamie tikumi:

- **Atbildība** – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību.
- **Centība** – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk.
- **Drosme** – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā.

- **Godīgums** – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa.
- **Gudrība** – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē.
- **Laipnība** – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība.
- **Līdzcietība** – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts.
- **Mērenība** – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību.
- **Savaldība** – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus.
- **Solidaritāte** – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem.
- **Taisnīgums** – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana.
- **Tolerance** – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

Audzināšanas darbs balstīts uz sekojošiem principiem:

- **Sadarbība** – Audzināšanas darbā tiek iesaistītas visas ieinteresētās puses: izglītojamais, pedagogs, atbalsta personāls, izglītības iestādes darbinieki, ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas.
- **Sistemātiskums** – Audzināšanas darbs ir vienots un sistemātisks darbību kopums.
- **Vienots veselums** – Audzināšanas darbs tiek īstenots vienotā izglītības procesā.
- **Nepārtrauktība** – Audzināšanas darbs ir nepārtraukts un vērsts uz mērķa realizāciju.
- **Atvērtība** – Audzināšanas darbs ir vērsts uz attīstību, sadarbību un dialogu.

Klases audzinātāju obligātā dokumentācija:

- Klases izglītojamo saraksts.
- Instrukcētāžas. Pēc parakstīšanas tiek nodotas direktora vietniekam audzināšanas jomā.
- Skolas audzināšanas darba programma un plāns. Tiek iesniegts direktora vietniekam audzināšanas jomā.
- Mācību gada klases stundu tematiskais plānojums ar sasniedzamā rezultāta apraktu. Tiek iesniegts direktora vietniekam audzināšanas jomā.
- Individuālā darba uzskaitē ar klases izglītojamajiem un vecākiem. Tiek fiksēti e-klases žurnālā.
- Vecāku sapulču, individuālo sarunu protokoli.
- Skolēna individuālās izpētes materiāli: skolēna sekmju izvērtējums pa mēnešiem, skolēna karjeras izpētes mape, skolēna ārpusstundu aktivitāšu lapa.
- Pašvērtējums mācību gada beigās. Tiek iesniegts direktora vietniekam audzināšanas jomā.

Klases audzinātāju ikdienas darbs:

- Mācību gada klases stundu tematiskā plānojuma izstrāde.
- Klases stundu vadīšana saskaņā ar skolas audzināšanas darba programmu, plānu un mācību gada klases stundu tematisko plānojumu.
- Klases izglītojamo kavējumu uzskaitē.
- Iepazīstināt izglītojamos ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem un sniegt drošības instrukcijas septembrī, decembrī, maijā un pēc nepieciešamības.
- Atbildēt par izglītojamo drošību klases un skolas organizētajos pasākumos.
- Sadarbojoties ar skolas atbalsta personālu, mācību priekšmetu skolotājiem, Interesu izglītības pedagogiem.
- Analizēt izglītojamo sasniegumus un izaugsmes dinamiku.
- Veikt pasākumus klases kolektīva saliedēšanai, organizēt klases pasākumus, tradīcijas, motivēt izglītojamos iesaistīties skolas organizētajos ārpusstundu pasākumos, skolas pašpārvaldē.
- Motivēt izglītojamos piedalīties skolas piedāvātajās interešu izglītības programmās, ar mērķi apzināt un pilnveidot individuālos talantus.
- Apzināt klases izglītojamo dalību ārpusskolas interešu izglītības pulciņos.
- Organizēt klases vecāku sapulces un sadarboties ar izglītojamā ģimeni.
- Sniegt atbalstu klases izglītojamajiem, ievērojot viņu individuālās īpatnības, sekmējot viņu personības attīstību.
- Piedalīties klašu audzinātāju sanāksmēs.
- Audzināšanas darba atskaite – veikt ierakstus E-klases sistēmā pie katras audzināšanas stundas, individuālo pārrunu uzskaitē ar izglītojamā vecākiem.
- Apkopot informāciju par audzināmās klases skolas absolventiem.
- Klases audzinātāja darba pašvērtējums reizi gadā.

Skolas administrācijas darbs audzināšanas un interešu izglītības jomā:

- Audzināšanas programmas un skolas mācību gada audzināšanas plāna izstrāde, koordinēšana un pārraudzība.
- Ārpusstundu pasākumu plāna izstrāde un ārpusstundu pasākumu organizācija.
- Klašu audzinātāju izstrādātā klases stundu tematiskā plānojuma analīze un apstiprināšana.
- Organizēt un popularizēt interešu izglītības pulciņu darbu.
- Pārraudzīt interešu izglītības pulciņu darbību un dokumentāciju.
- Organizēt pasākumus izglītojamo patriotiskās audzināšanas, pilsoniskās līdzdalības, tālākizglītības un karjeras izglītības jomā.
- Organizēt informatīvos un izglītojošos pasākumus vecākiem.
- Veicināt skolas tradīciju saglabāšanu, pilnveidošanu un tēla veidošanu.
- Veikt izglītojamo izaugsmes dinamikas izvērtējumu.
- Atbalstīt un konsultēt skolas pašpārvaldes darbību.
- Organizēt izglītojamo adaptācijas un drošības pasākumus.
- Veicināt klašu audzinātāju un priekšmetu skolotāju sadarbību mācību un audzināšanas jomā, integrējot mācību stundas.

- Koordinēt klašu audzinātāju un interešu izglītības pedagogu darbu.
- Apzināt un popularizēt metodiskos materiālus un labās prakses piemērus audzināšanas darbā.
- Organizēt klašu audzinātāju sanāksmes.
- Pilnveidot skolas atbalsta personāla sadarbību ar klašu audzinātājiem.
- Veicināt skolas interešu izglītības pulciņu dalību pilsētas, valsts un starptautiskajā mērogā.
- Veicināt klašu audzinātāju un interešu izglītības pedagogu profesionālo pilnveidi.
- Klases audzinātāju un interešu izglītības pedagogu ierakstu kontrole E-klases žurnālā.
- Apkopot un analizēt informāciju par audzināšanas darba izpildi un veikt darba pašvērtējumu.

Ieteikumi klašu audzinātājiem klases stundu tematiskā plānojuma izstrādē:

- Balstīties uz Valsts izglītības satura centra prioritārajiem virzieniem audzināšanas darbam;
- Ņemt vērā VISC izstrādāto metodisko materiālu – “Klases stundu programmu paraugs” (2016)., VISC izstrādātais materiāls “Metodiskajiem ieteikumiem klases stundu programmas īstenošanai” (2016).
- Ievērot Rīgas 93. vidusskolas audzināšanas prioritātes 2021.-2024. gadam.
- Ievērot Rīgas 93. vidusskolas audzināšanas darba programmu un plānu 2022./2023. gadam.
- KIVa antibulginga programmas materiāli skolām, vienaudžu pāridarījumu izplatības mazināšanai.
- Sadarboties ar macību priekšmetu skolotājiem, realizējot klases stundu tēmas.
- Ņemt vērā klases individuālās īpatnības un nepieciešamības klases stundu tēmu izvēlē.
- Ievērot Latvijas Republikas Satversmes, LR Izglītības likuma, LR Bērnu tiesību aizsardzības likuma, ANO Konvencijas par bērnu tiesībām normas un Ministru kabineta noteikumus.

Plānotie audzināšanas darba rezultāti:

- Sekmēta izglītojamā pilsoniskā atbildība, patriotisma jūtas, piederības sajūta valstij, pilsētai, skolai, ģimenei.
- Sekmēta izglītojamā līdzdalība skolas ārpusstundu pasākumos, aktivitātēs, vides sakopšanā, skolas tradīciju un tēla stiprināšanā, skolas pašpārvaldē.
- Veicinātas izglītojamā sociālās un radošās prasmes, saskarsmes kultūra un konfliktu risināšanas prasmes.
- Sekmēta izglītojamo individuālo talantu apzināšana un karjeras izglītība.
- Veicināta izglītojamo iesaistīšanās kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē.
- Īstenoti karjeras izglītības un tālākizglītības pasākumi.
- Veicināta vecāku un skolas absolventu iesaistīšanās skolas dzīvē, uzlabota komunikācija ar vecākiem.
- Sekmēta skolas pedagogu sadarbība, tālākizglītība un labās prakses piemēru popularizēšana.

Audzināšanas darba programma izstrādāta ievērojot dokumentus, kas reglamentē audzināšanas darbības īstenošanu izglītības iestādē:

- Latvijas Republikas Satversme;
- LR Izglītības likums;
- LR Bērnu tiesību aizsardzības likums;
- ANO Konvencija par bērnu tiesībām;
- Ministru kabineta 15.07.2016. noteikumi Nr.480 "Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība";
- VISC izstrādātie metodiskie "Ieteikumi klases stundu programmas īstenošanai", 2016.;
- VISC izstrādātais metodiskais materiāls – "Klases stundu programmu paraugs" 2016.;
- KiVa antibulginga programma skolām.
- Rīgas 93. vidusskolas audzināšanas prioritātes 2021.-2024. gadam;
- Rīgas 93. vidusskolas attīstības plāns 2021.-2024. gadam.

Audzināšanas darba plāns 2023./2024. mācību gadam

Mēnesis	Mēneša tēma - Motto	Ieteicamās tēmas	Starppriekšmetu saikne	Atgriezeniskās saiknes piemēri
Septembris	Sadarbības, drošības un adaptācijas mēnesis "Manai skola 35"	<ul style="list-style-type: none"> - Ceļš uz/no skolas - Drošība skolā - Drošība mājās - Ceļu satiksmes noteikumi - Rīcības plāns paaugstināta riska gadījumā - Skolas evakuācijas plāns - Dabas katastrofas - Skolas jubilejas koncerts 08.09. 	<ul style="list-style-type: none"> - Klases stunda - Dabaszinības - Dizains un tehnoloģijas - Vizuālā māksla - Mūzika - Vēsture un sociālās zinības 	<ul style="list-style-type: none"> - Vizualizāciju, prezentāciju, plakātu izstrāde. - Priekšesumu izveide - Sadarbība ar skolas absolventiem, skolas padomi, sadarbības partneriem
Oktobris	Karjeras iespēju izpētes mēnesis "Šodien ir manas nākotnes pirmā diena!"	<ul style="list-style-type: none"> - Manas prasmes un talanti - Profesiju izpēte - Izglītības nozīme karjeras izaugsmē - Mana nākotnes profesija 	<ul style="list-style-type: none"> - Klases stunda - Visi mācību priekšmeti 	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentāciju izstrāde; - Atsauksmes, foto/video materiāls par mācību ekskursiju; - Sacerējumi un esejas; - Sapņu profesijas vizualizācija; - Stāstījums par vecāku profesiju;

		<ul style="list-style-type: none"> - Karjeras izvēles plānošana. Individuālā karjeras plāna izveide 		<ul style="list-style-type: none"> - Klases sapņu profesiju portfolio.
Novembris	Patriotiskās audzināšanas mēnesis "Es esmu Latvija!"	<ul style="list-style-type: none"> - Valstiskā identitāte - Nacionālā identitāte - Ģimenes un tautas tradīcijas - Multikulturālā vide 	<ul style="list-style-type: none"> - Klases stunda - Latvijas vēsture - Latviešu literatūra - Vizuālā māksla - Dizains un tehnoloģijas - Mūzika - Teātra māksla - Vizuālā maksla 	<ul style="list-style-type: none"> - Sniegums skolas patriotiskās audzināšanas pasākumos; - Vizuālās mākslas darbu izstāde; - Video materiāla izveide; - Eseja, sacerējums; - Latvijas valsts simbolu vizualizācija; - Stāstījums, sacerējums, prezentācija par novada/pilsētas apskates objektiem; - Prezentācija par latviešu tautas tradīcijām un folkloras materiāliem.
Decembris	Labestības un sevis pilnveidošanas mēnesis "Labais vairo labo!"	<ul style="list-style-type: none"> - Savstarpējās attiecības - Labdarība - Darbs sabiedrības labā - Ētiskās un estētiskās vērtības - Tikumiskās vērtības 	<ul style="list-style-type: none"> - Klases stunda - Sociālās zinības - Dizains un tehnoloģijas - Vizuālā māksla 	<ul style="list-style-type: none"> - Ziemassvētku apsveikuma kartiņu izstrāde; - Skolas, klases noformējums.
Janvāris	Pilsoniskās līdzdalības mēnesis "Kopā mēs varam!"	<ul style="list-style-type: none"> - Tiesības un pienākumi - Demokrātijas būtība un pamatprincipi - Vajadzības un vēlmes - Pilsoniskās līdzdalības formas - Brīvprātīgā darbs - Ilgtspējīga attīstība 	<ul style="list-style-type: none"> - Klases stunda - Sociālās zinības - Dabas zinības - Ģeogrāfija 	<ul style="list-style-type: none"> - Brīvprātīgā darba piemēru prezentācija, vizualizācija, apraksts; - Pilsoniskās līdzdalības formu un veidu prezentācija.
Februāris	Sadarbības veicināšanas mēnesis "Sadarbība ir veiksmes atslēga"	<ul style="list-style-type: none"> - Pašidentitāte - Sadarbības prasmes - Savstarpējās attiecības - Konflikta risināšanas prasmes - Klases kolektīva saliedēšana 	<ul style="list-style-type: none"> - Klases stunda - Sociālās zinības 	<ul style="list-style-type: none"> - Lomu spēles video; - Vizualizācija, prezentācija – manas lomas sabiedrībā;

Marts	Veselības mēnesis "Veselā miesā vesels gars!"	<ul style="list-style-type: none"> - Uztura ietekme uz veselību - Veselīga uztura paradumu veidošana - Fiziskās aktivitātes – veselības pamats - Pirmā medicīniskā palīdzība - Ikdienas rūpes par savu veselību - Veselīga psihoemocionālā vide - Atkarību izraisošie faktori 	<ul style="list-style-type: none"> - Klases stunda - Sociālās zinības - Dabaszinības - Teātra maksla - Sports 	<ul style="list-style-type: none"> - Veselīgas uztura piramīdas izstrāde; - Teātra mākslas izrāde - Skolēna fizisko aktivitāšu grafika izstrāde; - Veselīga dzīvesveida principu vizualizācija; - Skolas sporta pasākumu video.
Aprīlis	Vides mēnesis "Veidojam estētisku skolas vidi."	<ul style="list-style-type: none"> - Sakopta vide - Veselīga vide - Droša vide - Attīstību veicinoša vide - Ekoloģija 	<ul style="list-style-type: none"> - Klases stunda - Dabaszinības - Dizains un tehnoloģijas - Vizuālā māksla 	<ul style="list-style-type: none"> - Dalība skolas apkārtnes uzkopšanā; - Foto izstāde no skolas uzkopšanas pasākuma; - Drošas vides, nedrošas vai attīstību veicinošas vides piemēru vizualizācija.
Maijs	Ģimenes mēnesis "Ģimenē ir spēks"	<ul style="list-style-type: none"> - Ģimene un dzimta - Piederība novadam/pilsētai - Nacionālā identitāte - Multikulturālā vide 	<ul style="list-style-type: none"> - Klases stunda - Sociālās zinības - Latviešu literatūra - Vēsture - Ģeogrāfija 	<ul style="list-style-type: none"> - Dzimtas koka izstrāde; - Ģimenes tradīciju piemēru vizualizācija, - Sacerējums, prezentācija par novada/pilsētas apskates objektiem; - Latviešu tautas tradīciju un folkloras materiālu vizualizācija. - Latviešu tautas un citu tautu tradīciju prezentācija.

22.08.2023. Izstrādāja Indra Duka