

Kārtība situācijā, kad izglītojamais apdraud savu vai citu personu drošību, veselību vai dzīvību

Izdota saskaņā ar 22.08.2023. Ministru kabineta noteikumu Nr. 474 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos"

1. Kārtība ir saistoša visiem Izglītības iestādes pedagogiem, darbiniekiem, izglītojamajiem un viņu vecākiem.
2. **Kārtība nosaka:**
 - 2.1. darba organizāciju Izglītības iestādē ar izglītojamo, kurš apdraud savu vai citu personu drošību, veselību vai dzīvību;
 - 2.2. sadarbības organizēšanu ar izglītojamā vecākiem un/vai pašvaldību;
 - 2.3. rīcību mācību priekšmetu pedagogiem, izglītojamo vecākiem, klašu audzinātājiem, atbalsta personāla speciālistiem, citiem izglītojamajiem.
3. **Pedagogu, darbinieku, kuri konstatē apdraudējumu izglītojamā vai izglītojamo drošībai, veselībai vai dzīvībai, pienākumi:**
 - 3.1. situācijā, kad konstatēts izglītojamais rīkojas neadekvāti, agresīvi:
 - 3.1.1. mēģina novērst apdraudējumu;
 - 3.1.2. sniedz cietušajam pirmo palīdzību;
 - 3.1.3. piesaista palīdzību, ziņo tuvākajam pedagogam;
 - 3.1.4. ziņo atbalsta personālam un Izglītības iestādes vadībai.
 - 3.2. Situācijā, ja izglītojamais labprāt iziet no klases ar kādu no atbalsta personāla speciālistiem vai Izglītības iestādes vadības pārstāvi, pedagogs turpina iesākto stundu;
 - 3.3. Ja izglītojamā uzvedība ir agresīva pret citiem izglītojamajiem, visus izglītojamos izved ārā no telpas, kurā atrodas agresīvais izglītojamais.
4. **Izglītības iestādes direktora pienākumi:**
 - 4.1. Nodrošina atsevišķu telpu izglītojamam, kurš apdraud savu vai citu personu drošību, veselību vai dzīvību, mācības citā telpā sociālā pedagoga, izglītības psihologa vai cita pedagoga klātbūtnē. Mācības citā telpā var ilgt no vienas mācību stundas līdz mācību dienas beigām;
 - 4.2. Ziņo izglītojamā vecākiem – rakstiski (papīra vai elektroniska dokumenta formā) nosūta izglītojamā vecākiem informāciju par izglītojamā uzvedību un nepieciešamo vecāku sadarbību ar Iestādi;

- 4.3. Ar rīkojumu nosaka atbalsta personāla speciālistu pienākumus, lai veicinātu sadarbību ar izglītojamā vecākiem un izstrādātu atbalsta pasākumus atbilstoši izglītojamā vajadzībām un situācijai;
- 4.4. Nepieciešamības gadījumā pieaicina pašvaldības speciālistus, lai nodrošinātu uzlabojumus izglītojamā uzvedībā un mācībās;
- 4.5. Ja izglītojamā uzvedībā nav uzlabojumu vai arī vecāki nevēlas sadarboties ar Izglītības iestādi, informāciju nosūta pašvaldības atbildīgajām institūcijām.

5. Izglītojamo vecāku pienākumi:

- 5.1. sadarboties ar Izglītības iestādi;
- 5.2. sniegt informāciju Izglītības iestādes vadībai un atbalsta personāla speciālistiem par sava bērna veselības un/vai psihoemocionālo stāvokli un rekomendācijām no citiem speciālistiem;
- 5.3. organizēt savam bērnam atbilstošu medicīnisku, psiholoģisku vai citu nepieciešamo palīdzību pie atbilstošiem speciālistiem.

6. Atbalsta personāla speciālistu pienākumi:

- 6.1. krīzes situācijā doties uz telpu, kur atrodas agresīvais izglītojamais un noskaidro agresīvās uzvedības iemeslus, ja iespējams, veic pārrunas ar izglītojamo;
- 6.2. situācijā, ja izglītojamais piekrīt doties līdzi, informē izglītojamā vecākus un organizē problēmsituācijas risināšanu;
- 6.3. situācijā, kad izglītojamais turpina palikt neadekvāts, informē izglītojamā vecākus un izsauc ātro medicīnisko palīdzību;
- 6.4. organizē tūlītēju sadarbību ar izglītojamā vecākiem;
- 6.5. izstrādā atbalsta pasākumu plānu izglītojamam, iepazīstina ar tiem vecākus un klases audzinātāju. Realizē atbalsta pasākumus un atbilstoši plānam izvērtē rezultātus.

7. Klašu audzinātāju pienākumi:

- 7.1. sadarbojas ar Izglītības iestādes vadību, atbalsta personāla speciālistiem un izglītojamā vecākiem situācijas risināšanai;
- 7.2. savas kompetences robežās sniedz atbalstu izglītojamam.

Direktore

G.Kļaviņa